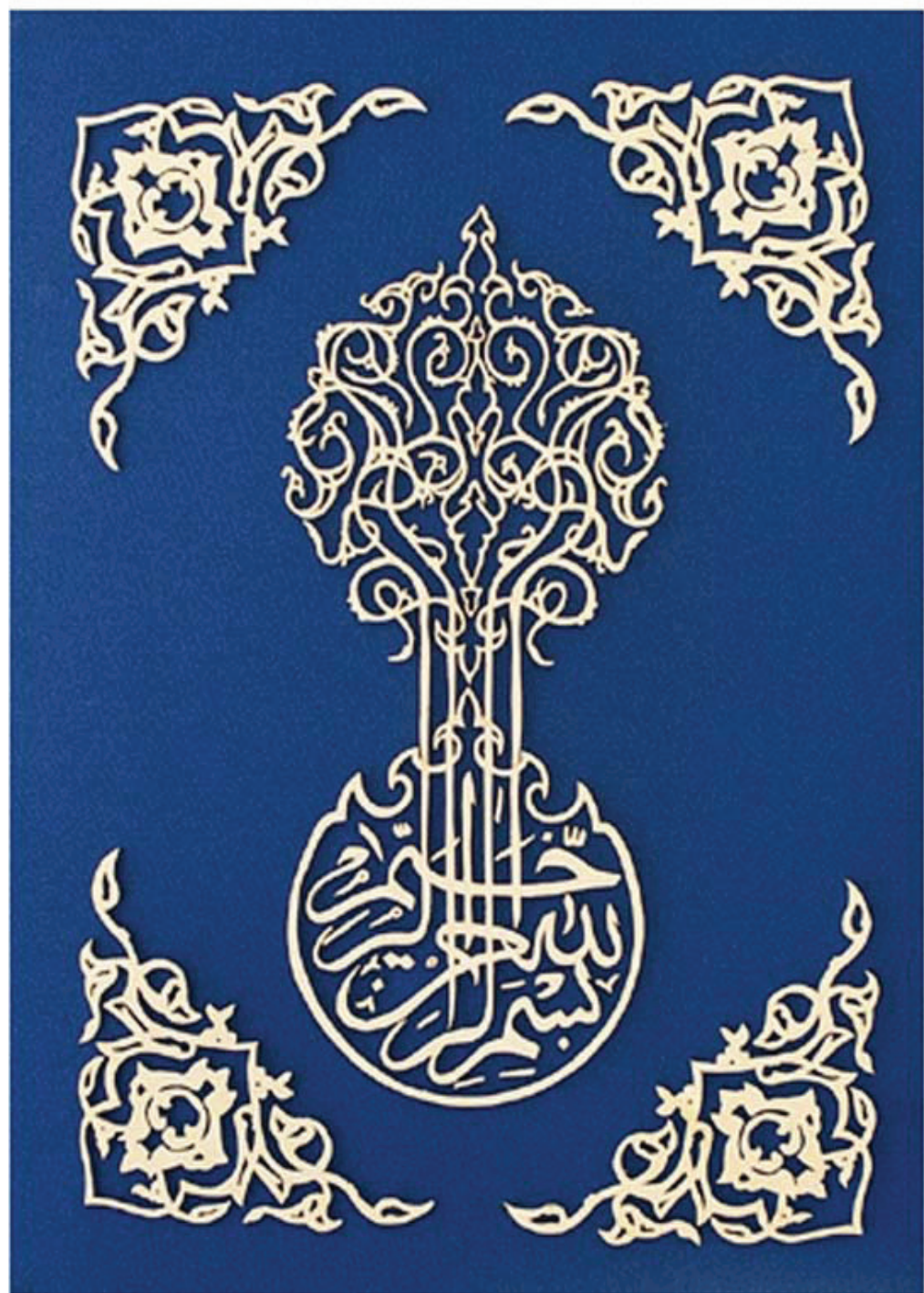


پویش ملے

من مادرم،

بچہ ہامی ایران فرزند من





جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور

جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور به عنوان یک تشکل غیردولتی و یکی از حامیان مردمی وزارت آموزش و پرورش و مرتبط با سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور برای جذب کمک‌های مردمی جهت مشارکت در ساخت فضاهای آموزشی و پرورشی در شهرها و روستاهای سراسر کشور فعالیت می‌کند. اعضای این تشکل از خیرین مناطق مختلف ایران هستند. جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور، یکی از بزرگ‌ترین سازمان‌های مردم نهاد (NGO) کشور است. هیأت مدیره این تشکل با برگزاری انتخابات از بین اعضای هیأت امنای جامعه خیرین و برای دو سال انتخاب می‌شوند. هم‌اکنون ریاست هیأت مدیره «جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور» را جناب آقای ناصر قفلی (که خود از خیرین مدرسه‌ساز مطرح کشور است) به عهده دارد. این مجموعه در سال ۱۳۷۷ شمسی (۱۹۹۸ میلادی) رسماً فعالیت‌های خود را با مجوز شماره ۱۱۵۳۳ اداره ثبت شرکت‌ها با مدیریت زنده یاد دکتر محمدرضا حافظی آغاز نمود و دارای اساسنامه می‌باشد. «جامعه خیرین مدرسه‌ساز» در مراکز استان‌ها و همچنین بیش از ۴۰۰ شهرستان کشور دارای نمایندگی است.

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در سال ۱۳۵۴ به منظور «احداث، توسعه، تعمیر و نوسازی ساختمان مدارس، تهیه تجهیزات مورد نیاز آنها و نیز تعیین معیارها و استانداردهای مطلوب فضاهای آموزشی و پرورشی» در وزارت آموزش و پرورش تأسیس و پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی به عنوان بازوی عمرانی عهده‌دار ساخت و تأمین فضاهای آموزشی و پرورشی در سراسر ایران اسلامی شد.

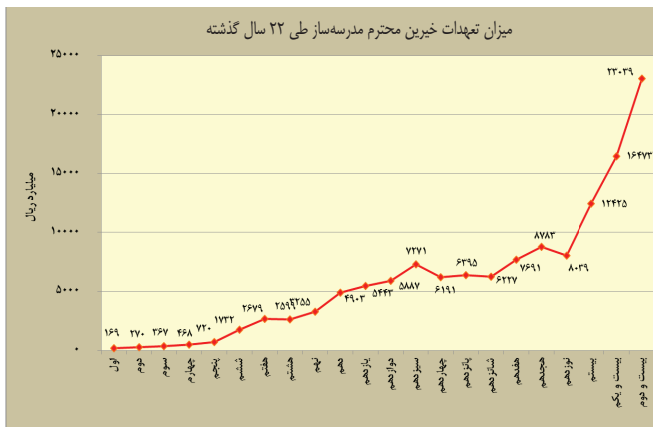
سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور سازمانی برخاسته از مردم، همراه مردم و در خدمت مردم است. به لطف خداوند متعال در نهضت مقدس مدرسه‌سازی از پشتیبانی ارزشمند بدنه جامعه و کمک‌های بی‌دریغ خیرین نیکوکار مدرسه‌ساز (حقیقی و حقوقی) برخوردار است. مشارکت فعال و فزاینده خیرین مدرسه‌ساز به الگوی الهام‌بخش رویکردهای مبتنی بر مردم برای عمران و آبادانی کشور تبدیل شده است و این مهم نه فقط در گستره میهن عزیز، بلکه در برون مرزها نیز زبانزد شده و به عنوان الگویی موفق معرفی شده است. امید است با عنایت الهی و در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند زیرنظام تأمین فضا، تجهیزات و فناوری، خانه دوم آینده‌سازان شایسته ایران و ایرانی ساخته شود.

طرح تحولی مشارکت‌های مردمی (آجر به آجر)

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در پاسخ به نیازهای زمان و مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی برای دستیابی به آموزش و پرورش در طراز جمهوری اسلامی ایران، تدوین و تصویب شده است. زیرنظام «تامین فضا، تجهیزات و فناوری» یکی از شش زیرنظام اصلی نظام تربیت رسمی عمومی است که مأموریت اصلاح و ایجاد تحول در حوزه فضا، تجهیزات و فناوری در آموزش و پرورش را عهده‌دار است.

با عنایت به بند (۳) اهداف و بند (۷) سیاست‌های اجرایی برنامه زیرنظام، استراتژی تحولی توسعه مشارکت‌های مردمی، با عنوان طرح آجر به آجر مبتنی بر فرهنگ‌سازی و استفاده از رویکرد جمع‌سپاری و مشارکت گروهی در امر مدرسه‌سازی و استفاده از ظرفیت‌های مختلف رسانه‌ای در دستور کار قرار گرفت. این طرح با بسترسازی برای جلب کمک آحاد مردم در مدرسه‌سازی می‌کوشد، علاوه بر اینکه هر شهروند را به عنوان یک خیر معرفی نماید، فرهنگ کار خیر را در میان افراد جامعه نشر دهد و نهادینه سازد.

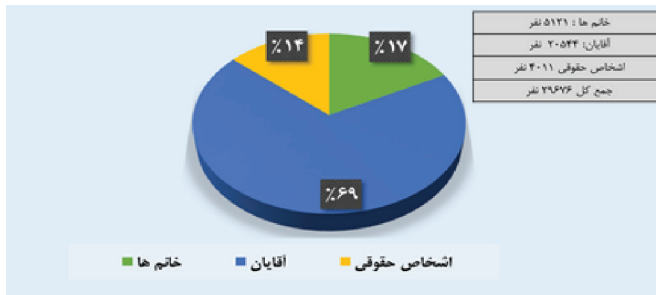
لازمه این امر در گام اول فرهنگ‌سازی و دغدغه‌مند ساختن نسل‌های مختلف در حوزه مدرسه‌سازی می‌باشد. رویکرد فرهنگی - تربیتی یکی از نکات مورد توجه در سند تحول آموزش و پرورش بوده و فراهم‌سازی زمینه تربیت‌پذیری کودکان متناسب با اقتضائات فرهنگی ایرانی - اسلامی در تمامی فعالیت‌های آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد.



پویش ملی من ملادم، بچه‌های ایران فرزند من

هدف اصلی این پویش عبارت است از: افزایش آگاهی و جلب مشارکت بانوان در امر مدرسه‌سازی

در حال حاضر حدود سی‌هزار نفر خیر در امر مقدس مدرسه‌سازی فعال بوده و مشارکت نموده‌اند. از آنجایی که ۱۷٪ از کل خیرین کشور را بانوان تشکیل می‌دهند، لذا با توجه به توان و پتانسیل بالای بانوان ایرانی در حل مسائل، این بار سعی بر این است که از ظرفیت این قشر در کاهش مشکل دانش‌آموزان مناطق کم‌برخوردار استفاده شود.



با توجه به اینکه مخاطب اصلی و هدف این پویش بانوان هستند، لذا به منظور برانگیختن حس مادرانه ضروری است رویکردی احساسی را مد نظر قرار دهیم، رویکردی که با آن بتوانیم احساسات مخاطب را درگیر و با او یک تعامل دوطرفه برقرار کنیم.

عواطف مادرانه آن قدر عمیق است که با دیدن کودکان، حتی اگر فرزند خودشان هم نباشد، دوست دارند حمایت کنند و نگران آنها هستند. به واسطه نیرویی که در وجودشان نهفته است نسبت به معیشت و آینده کودکان احساس وظیفه می‌نمایند. منشا این ایده از احساس خالص و پاک مادرانه سرچشمه گرفته است.

نمونه پوستر قابل ساخت در سامانه آجر به آجر



پروین اعتصامی
نفر ۱۲۸۳۶
هرمزگان



#من_هم_یک_مدرسه_یارم
مشارکت از طریق ajorbajor.ir



یوینس ملی
من مادرم، بچه‌های ایران فرزند من...



پروین اعتصامی
نفر ۱۲۶۴۸۰
ایلام



#من_هم_یک_مدرسه_یارم
مشارکت از طریق ajorbajor.ir

من مادرم
بچه‌های ایران فرزند من...



نصب کاشی یابود مشارکت کننده بر روی دیوار مدرسه

به ازای مشارکت هر فرد به مبلغ ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال، پس از واریز وجه به حساب مجمع خیرین مدرسه‌ساز، با ارسال نام و نام خانوادگی، یک کاشی یادبود به نام فرد یا فرد مورد نظر اهدا کننده در مدرسه‌ی مربوط به این پویش، نصب خواهد شد.



برنامه رسانه‌ای پویش

۱- رسانه‌های ارتباط جمعی

- تلویزیون
- رادیو
- خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری

۲- پایگاه‌های اطلاع‌رسانی

- سایت وزارت آموزش و پرورش
- سایت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
- سامانه‌ی مهر مدرسه

۳- رسانه‌های مکتوب

- معرفی طرح در قالب گزارش آگهی در نشریات ملی، استانی و محلی
- تولید و درج اخبار ملی در خصوص اجرای طرح در نشریات مکتوب سازمانی
- ارسال اخبار مرتبط با طرح به مطبوعات
- تهیه، چاپ و توزیع بروشور معرفی طرح
- تهیه، چاپ و نصب پوستر معرفی طرح

۴- رسانه‌های دیجیتال

- معرفی طرح در قالب کلیپ‌های تصویری
- معرفی طرح در فضای مجازی

۵- رسانه‌های فضای شهری

- تهیه و نصب بیلборدهای تبلیغاتی
- معرفی طرح از طریق تلویزیون شهری
- معرفی طرح در مترو، خطوط تاکسی و اتوبوس و...
- معرفی طرح در بیلборدهای جاده‌های بین شهری

همراهان پوشش

- جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور
- سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
- ادارات کل آموزش و پرورش استان‌های کشور
- معاونت زنان و امور خانواده ریاست جمهوری
- دفتر امور زنان و خانواده آموزش و پرورش
- اداره کل انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش
- معاونت امور اجتماعی و فرهنگی اداره کل امور بانوان شهرداری تهران
- هر استان بنا بر ظرفیت و تقاضای سایر نهادها همراهانی را به پوشش اضافه خواهد کرد

زمان پوشش

دی‌ماه لغایت اسفندماه ۹۹