

جلسه سوم: در این فایل قسمت پایانی درس 1 را می خوانیم. مطالب بصورت کامل ارائه و ترجمه شده است. دانشجویان عزیز لطفا با دقت بخوانید و چنانکه مشکل تلفظی داشتید از دیکشنری کمک بگیرید.

5 VOCABULARY CHECK

5 بررسی واژگان

A Retell the story. Fill in the blanks with the correct words from the box.

A داستان را بازگو کنید. جاهای خالی را با کلمه های درست داخل کادر پر کنید.

absent	administrators	adults	alert	body clock
غایب	سرپرست ها	بزرگسالان	هوشیار	ساعت زیستی
drop out	grades	illnesses	results	tired
انصراف دادن	نمرات	بیماری ها	نتایج	خسته

- 1 High school students are often very _____ in the mornings.
- 2 Students don't get enough sleep, so they are not _____ in their morning classes.
- 3 Why don't teens get enough sleep? A teen's _____ tells him or her to stay up after midnight.
- 4 This is not true for _____. They usually get tired between 9:00 p.m. and 11:00 p.m.
- 5 What are the _____ of this problem for teens?
- 6 In school, they don't get good _____ on their tests in early morning classes.
- 7 The students often don't feel well. They get different _____.
- 8 Sick students stay home. They are _____ from school.
- 9 Some students even _____ of school or change schools.
- 10 Many school _____ are changing the start times of the school day. Now there are fewer problems.

ترجمه تمرین قسمت A:

1. دانش آموزان دبیرستانی بیشتر اوقات صبح ها خیلی هستند.
2. دانش آموزان به اندازه ی کافی نمی خوابند، بنابراین آنها در کلاس های صبح نیستند.
3. چرا نوجوانان به اندازه ی کافی نمی خوابند؟ یک نوجوان به او می گوید تا پس از نصف شب بیدار بماند.
4. این درباره ی حقیقت ندارد. آنها معمولا بین ساعت 9 شب تا 11 شب خسته می شوند.
5. این مشکل برای نوجوانان چیست؟
6. در مدرسه، آنها خوبی در امتحانات صبح زود نمی گیرند.
7. دانش آموزان بیشتر اوقات حال خوبی ندارند. آنها مختلفی می گیرند.
8. دانش آموزان بیمار در خانه می مانند. آنها در مدرسه هستند.
9. بیشتر دانش آموزان حتی از مدرسه و مدارس خود را عوض می کنند.
10. بسیاری از مدارس زمان شروع مدرسه را تغییر می دهند. اکنون مشکلات کمتری وجود دارد.

پاسخ تمرین قسمت A:

1. tired
2. alert
3. body clock
4. adults
5. results
6. grades
7. illnesses
8. absent
9. drop out
10. administrators

B The words *a* and *an* can go before nouns. *A* goes before consonants. *An* goes before vowels. Circle the correct word in each sentence.

B کلمات *a* و *an* را می توان قبل از اسم ها آورد. *A* قبل از حروف بی صدا می آید. *An* قبل از حروف صدادار می آید. دور کلمه درست در هر جمله دایره بکشید.

- 1 Everybody has (a/an) body clock.
- 2 He is in the hospital. He has (a/an) illness called Whipple's disease.
- 3 (A/An) administrator makes the decisions at a school.
- 4 Is there (a/an) adult in the classroom with the children?
- 5 (A/An) result of the later start is fewer sick students at school.

دانشجویان عزیز قسمت **B** نکته ی گرامری دارد با دقت توضیحات این قسمت را مطالعه کنید و بعد از درک نکته گرامری تمرینات این قسمت را انجام دهید.

A و An حرف تعریف نامعین (Indefinite Article) در زبان انگلیسی می باشند که قبل از اسم می آیند.

A قبل از اسمی می آید که با حرف بی صدا شروع می شود مثل: **a** book **a** car **a** man
An قبل از اسمی می آید که با حرف صدادار شروع می شود مثل: **an** adult **an** apple **an** egg

* الفبای زبان انگلیسی شامل 26 حرف می باشد که این حروف در دو دسته تقسیم شده اند:

1. حروف صدادار (**vowels**): از 5 حرف الفبای زبان انگلیسی تشکیل شده است که عبارتند از **a,e,i,o,u**.
2. حروف بی صدا (**consonants**): به غیر از 5 حرف صدادار، مابقی حروف الفبای زبان انگلیسی حروف بی صدا هستند که از 21 حرف تشکیل شده است.

B The words *a* and *an* can go before nouns. *A* goes before consonants. *An* goes before vowels. Circle the correct word in each sentence.

1 Everybody has (a/an) body clock.

1 همه یک ساعت زیستی دارند.

2 He is in the hospital. He has (a/an) illness called Whipple's disease.

2 او در بیمارستان است. بیماری او بیماری ویپلز نامیده می شود.

3 (A/An) administrator makes the decisions at a school.

3 در مدرسه یک سرپرست تصمیم می گیرد.

4 Is there (a/an) adult in the classroom with the children?

4 آیا در کلاس یک بزرگسال با کودکان وجود دارد؟

5 (A/An) result of the later start is fewer sick students at school.

5 نتایج دیرتر شروع کردن کلاس ها کم تر شدن دانش آموزان بیمار در مدرسه است.

6 APPLYING READING SKILLS

Finding the main idea of a paragraph is an important reading skill. Each paragraph has one main idea. It answers the question: What is this paragraph about?

6 به کارگیری مهارت های خواندن

پیدا کردن ایده ی اصلی از یک پاراگراف مهارتی مهم در خواندن متن است. هر پاراگراف یک ایده ی اصلی دارد. ایده ی اصلی این سوال را پاسخ می دهد: موضوع این پاراگراف درباره ی چیست؟

A Look back at the reading, and find the correct paragraph for each main idea. Compare your answers with a partner.

MAIN IDEA	PARAGRAPH
1 There is a difference between teen and adult body clocks.	Paragraph ____
2 Minnesota high schools have a problem.	Paragraph ____
3 Even a small change can work.	Paragraph ____

A بار دیگر متن را نگاه کنید، و پاراگراف درست برای هر ایده ی اصلی را پیدا کنید. پاسخ هایتان را با هم گروهی مقایسه کنید.

B Circle the letter of the best main idea for each paragraph.

- Paragraph 2
 - Teens are always tired in the morning.
 - Everyone has a body clock.
- Paragraph 4
 - High schools are changing their start times.
 - Minnesota schools have an answer to the problem.
- Paragraph 5
 - The changes bring good results.
 - Students' grades are better.

B دور بهترین ایده ی اصلی هر پاراگراف دایره بکشید.

7 DISCUSSION

7 بحث و گفتگو

Talk about these questions in pairs or groups. درباره ی این سوالات دو نفره یا گروهی صحبت کنید.

- Think about your body clock. Is it more like a teen body clock or an adult body clock? Explain your answer.
- When are you most alert? In the morning, afternoon, or evening? What do you like to do at that time of day?
- What are some possible problems with starting the school day later?